

**Оценочные средства для проведения аттестации
по практике «Производственная практика: практика диагностического профиля»
для обучающихся 2024 года поступления
по образовательной программе
31.05.01 Лечебное дело,
направленность (профиль) Лечебное дело,
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год/**

**Assessment tools for conducting attestation
of practice «Industrial Practice (practice of a diagnostic profile)»
for students of 2024 year of admission
under the educational programme 31.05.01 General Medicine,
specialisation (profile) General Medicine
(Specialist's),
form of study full-time correspondence
for the 2026-2027 academic year**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.1.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	з-1. Знает алгоритм сбора анамнеза и жалоб пациента, основы физикального осмотра, методы лабораторных и инструментальных исследований, правила интерпретации их результатов, алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики при заболеваниях внутренних органов и систем.
--	--	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. «Диагностический алгоритм в кардиологии»	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы диагностики применяют для подтверждения диагноза «острый инфаркт миокарда»? 1. Электрокардиография (ЭКГ) в 12 отведениях. 2. Общий анализ мочи. 3. Определение уровня тропонина I или T в крови. 4. Рентгенография органов грудной клетки в одной проекции. 5. Определение уровня креатинфосфокиназы (КФК) и её МВ-фракции (КФК-МВ). 6. Ультразвуковое исследование щитовидной железы.	1.Электрокардиография (ЭКГ) в 12 отведениях. 3.Определение уровня тропонина I или T в крови. 5.Определение уровня креатинфосфокиназы (КФК) и её МВ-фракции (КФК-МВ).	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется суточный мониторинг ЭКГ для выявления аритмий?	холтеровское мониторирование	да	нет	нет

ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и

анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.2.1. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	у-1. Умеет осуществлять сбор анамнеза и жалоб пациента, физикальный осмотр, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, проводить дифференциальную диагностику при заболеваниях внутренних органов и систем.

	рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых.	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль «Диагностический алгоритм кардиологии»	1. 1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы диагностики помогают оценить электрическую активность сердца и выявить нарушения ритма? 1. Суточное мониторирование ЭКГ (по Холтеру). 2. Эхокардиография (ЭхоКГ). 3. Электрокардиография (ЭКГ) в 12 отведениях. 4. Коронарная ангиография. 5. Чреспищеводное электрофизиологическое исследование (ЧПЭФИ). 6. Спирометрия.	1. Суточное мониторирование ЭКГ (по Холтеру). 3. Электрокардиография (ЭКГ) в 12 отведениях. 5. Чреспищеводное электрофизиологическое исследование (ЧПЭФИ).	да	нет	нет
		2. Вопросы с	Какой метод визуализации даёт	эхокардиография (ЭхоКГ).	да	нет	нет

		развёрнутым ответом	детальную оценку структуры и функции сердечных камер и клапанов?				
--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--

ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.3.1. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных	н-1. Владеет навыками сбора анамнеза и жалоб пациента, основами проведения физикального осмотра, навыком интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований, алгоритмом постановки диагноза, принципами дифференциальной диагностики при заболеваниях внутренних органов и систем.

	исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	-----------------------------	-------------	--------------------	------------------	-----------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль «Диагностический алгоритм кардиологии»	1. в	1. Выбор нескольких правильных ответов Выберите три верных ответа из шести. Какие лабораторные показатели используются в кардиологии для оценки риска сердечно-сосудистых заболеваний и диагностики повреждений? 1. Липидный профиль (общий холестерин, ЛПНП, ЛПВП, триглицериды). 2. Уровень гликированного гемоглобина (HbA1c). 3. Концентрация тропонина I или T. 4. Уровень креатинина в моче. 5. Уровень мозгового натрийуретического пептида (BNP или NT-proBNP). 6. Активность аланинаминотрансферазы (АЛТ).	1. Липидный профиль (общий холестерин, ЛПНП, ЛПВП, триглицериды). 3. Концентрация тропонина I или T. 5. Уровень мозгового натрийуретического пептида (BNP или NT-proBNP).	да	нет	нет
			2. Вопросы с развёрнутым ответом Какое исследование помогает выявить элевацию/депрессию сегмента ST?	электрокардиография (ЭКГ).	да	нет	нет

ОПК-6.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-6.1.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	з-1. Знает принципы выявления неотложных состояний при различных патологиях.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль «Диагностический алгоритм кардиологии»	1. в	1. Выбор нескольких правильных ответов Выберите три верных ответа из шести. Какие инструментальные методы позволяют выявить признаки ишемии миокарда? 1. Электрокардиография (ЭКГ) в покое.	1. Электрокардиография (ЭКГ) в покое. 3. Нагрузочные тесты (тредмил-тест, велоэргометрия). 5. Сцинтиграфия миокарда с	да	нет	нет

			2. Ультразвуковое исследование (УЗИ) брюшной полости. 3. Нагрузочные тесты (тредмил-тест, велоэргометрия). 4. Магнитно-резонансная томография (МРТ) позвоночника. 5. Сцинтиграфия миокарда с нагрузкой. 6. Рентгенография придаточных пазух носа.	нагрузкой.			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите основной биомаркер некроза миокарда, используемый в диагностике острого инфаркта.	тропонин I/Т.	да	нет	нет

ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	ПК-2.3.1. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного	н-1. Владеет навыками сбора анамнеза и жалоб пациента, основами проведения физикального осмотра, выявления показаний для направления на лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований, алгоритмом постановки диагноза, принципами дифференциальной диагностики при заболеваниях внутренних органов и систем.

медицинской помощи.	диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
---------------------	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

5.	Модуль «Диагностический алгоритм кардиологии»	1. в	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие диагностические методы применяются для оценки состояния коронарных артерий и выявления атеросклеротического поражения? 1. Коронарная ангиография (КАГ). 2. Компьютерная томография коронарных артерий с кальциевым scoring'ом (КТ-кальцискоринг). 3. Дуплексное сканирование брахиоцефальных артерий. 4. Мультиспиральная компьютерная томография (МСКТ) коронарных артерий с контрастированием. 5. Ультразвуковая доплерография вен нижних конечностей. 6. Рентгенография органов грудной клетки.	1. Коронарная ангиография. 2. Компьютерная томография коронарных артерий с кальциевым scoring'ом (КТ-кальцискоринг). 4. Мультиспиральная компьютерная томография (МСКТ) коронарных артерий с контрастированием.	да	нет	нет
			2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод позволяет напрямую визуализировать просвет коронарных артерий?	коронарная ангиография.	да	нет	нет

ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе

неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	ПК-2.3.1. Владеет: ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	н-1. Владеет принципами выявления неотложных состояний при различных патологиях, навыками проведения дифференциальной диагностики при заболеваниях внутренних органов и систем.

№	Раздел(ы), подраздел ы(ы) дисципли	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ны (модули, модульны е единицы), формиру ющий(е) данный ЗУН						
6.	Модуль 1. «Диагнос тический алгоритм в кардиолог ии»	1. Выбор нескол ьких правил ьных ответо в	Выберите три верных ответа из шести. Какие показатели помогают подтвердить диагноз «гипертонический криз»? 1.Резкое повышение АД до 180/110 мм рт. ст. и выше. 2.Головная боль, тошнота, рвота. 3.Неврологическая симптоматика (очаговая или общемозговая). 4.Постепенное повышение АД в течение недели. 5. ЧСС = 55 уд./мин. 6.Снижение АД после приёма мочегонных.	1. Резкое повышение АД до 180/110 мм рт. ст. и выше. 2. Головная боль, тошнота, рвота. 3. Неврологическая симптоматика (очаговая или общемозговая).	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как обозначается резкое повышение артериального давления, сопровождающееся поражением органов-мишеней?	гипертонический криз.	да	нет	нет

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Методы общего осмотра больного (антропометрия, термометрия, тонометрия).
2. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований. Подготовка больных к инструментальным методам исследования.

3. Осмотр больного с кардиологической патологией: пальпация крупных сосудов, области сердца, методики перкуссии сердца (определение границ относительной и абсолютной сердечной тупости), аускультация
4. Методика измерения АД. Интерпретация показателей АД при различных патологических состояниях.
5. Методика регистрации и структура нормальной ЭКГ
6. Методика проведения, показания, диагностические критерии велоэргометрической, стресс-эхокардиографической нагрузочных проб.
7. Показания, методика проведения СМАД.
8. Методика проведения расспроса и осмотра больного с заболеваниями соединительной ткани: осмотр, пальпация суставов, позвоночника. Методика проведения и диагностическое значение функциональных проб (Отта, Шобера, Томайера).
9. Методика расспроса, осмотра, больных с заболеваниями органов пищеварения. Перкуссия, пальпация органов брюшной полости (поверхностная ориентировочная пальпация, глубокая методическая скользящая пальпация).
10. Методика расспроса, осмотра, больных с заболеваниями органов пищеварения. Перкуссия, пальпация органов брюшной полости (поверхностная ориентировочная пальпация, глубокая методическая скользящая пальпация).
11. Методика проведения и оценка результатов желудочного pH метрического зондирования (критерии гипо-гиперсекреторных нарушений).
12. Методы выявления *Helicobacter pylori*, показания, диагностические критерии.
13. Принципы метода Ро-логического исследования пищевода, желудка, 12 перстной кишки, подготовка больного, показания, противопоказания.
14. Принцип метода ФГДС, диагностические возможности, правила подготовки, показания и противопоказания к выполнению.
15. Отработка методов обследования больных с заболеваниями эндокринной системы (расспрос, осмотр, пальпация щитовидной железы).
16. Методики диагностики нарушения толерантности к глюкозе (определение глюкозы крови, гликированного гемоглобина, глюкозотолерантный тест).
17. Методика оценки анализа мочи общего, по Нечипоренко, Зимницкому и пробы Реберга. Расчет скорости клубочковой фильтрации по формулам СКД-EPI, MDRD.
18. Методика проведения и диагностическое значение в/в экскреторной уро- и пиелографии.
19. Методика проведения плевральной пункции. Оценка результатов исследования плевральной жидкости.
20. Оценка результатов исследования функции внешнего дыхания (ЧДД, ОФВ1, максимальной скорости выдоха, ЖЕЛ, функциональные пробы).
21. Понятие вариабельности пиковой скорости выдоха. Методика проведения и оценка результатов показателей пиковой флуометрии при патологии бронхолегочной системы (ХОБЛ, БА).
22. Методика проведения и интерпретация инструментальных данных исследования органов дыхания (рентгеноскопии, рентгенографии, бронхоскопии, спирографии).
23. Методика проведения, чтение и трактовка общего анализа крови.
24. Методика проведения и оценка результатов стеральной пункции.

25. Методика определения групп крови и резус-фактора по системе АВ0. Показания к проведению гемотрансфузий, методика проведения гемотрансфузий, осложнения

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Производственная практика: практика диагностического профиля
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
Учебный год: 2026 - 2027

Зачетный билет №1

1. Показания, методика проведения СМАД.
2. Оценка лабораторно-инструментальных методов исследования (рентгенограммы, УЗИ, ЭКГ и комплекса анализов).

Заведующий кафедрой

Л.Н. Шилова

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры госпитальной терапии, военно-полевой терапии протокол от «27» мая 2026 г. № 11. /
Approved at the department meeting Department of Hospital therapy, Military Field Therapy
Minutes dated «27» May 2026 г. № 11

Заведующий кафедрой/
Head of the Department



Л.Н. Шилова
L.N. Shilova